**КЕЙІПКЕРЛЕРДІҢ ІШКІ ЖАН ДҮНИЕСІН ТАЛДАУ АРҚЫЛЫ ОҚУШЫЛАРДЫҢ ЭМОЦИЯОНАЛДЫҚ СЕЗІМТАЛДЫҒЫН АРТТЫРУ**

Мейрманова Куралай Тулегеновна

Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі

Түркістан облысы. Созақ ауданы. Шолаққорған ауылы

А. Сүлейменов атындағы жалпы білім беретін мектеп КММ

[kura.jan87@mail.ru](mailto:kura.jan87@mail.ru)

Қазіргі білім беру жүйесінде оқушылардың тек академиялық білімін ғана емес, сонымен қатар олардың эмоциялық және әлеуметтік дағдыларын дамыту маңызды. Осы тұрғыдан алғанда, әдебиет сабағында кейіпкерлердің ішкі жан дүниесін талдау арқылы оқушылардың эмоционалдық сезімталдығын арттыру өзекті мәселе болып табылады. Әдеби шығармаларда кейіпкерлердің сезімі, ішкі толғанысы көркем бейнеленіп, оқушының жан дүниесіне әсер етеді. Бұл әдіс арқылы оқушылар өз эмоциясын түсінуге, реттеуге және өзгелердің сезімін бағалауға үйренеді.

Эмоционалдық сезімталдық ұғымы **Эмоционалдық сезімталдық** – адамның өзінің және айналасындағылардың эмоциясын түсіну, оған жауап беру қабілеті. Білім беру саласында бұл құзыреттілік оқушылардың жеке басын дамыту мен қарым-қатынас мәдениетін қалыптастыруда ерекше рөл атқарады. Әдеби шығармалар арқылы осы қабілеттерді шыңдауға мол мүмкіндік бар.

Кейіпкерлердің ішкі жан дүниесін талдау әдістері

1. **Эмпатия әдісі:** Оқушыларға кейіпкердің орнына өзін қойып, оның сезімдері мен әрекеттерін түсіну ұсынылады. Бұл әдіс оқушының эмпатиялық қабілетін арттырады.
2. **Диалог әдісі:** Кейіпкерлер арасындағы диалогтарды талдау арқылы оқушылар олардың ішкі жан дүниесін түсінеді.
3. **Кейс-стади (жағдаяттық талдау):** Шығармадан алынған күрделі жағдайларды қарастырып, оқушылар кейіпкерлердің шешімдерін бағалайды.
4. **Рефлексия әдісі:** Сабақ соңында оқушылар кейіпкерлердің басынан өткен оқиғаларды өз өмірімен салыстыра отырып, өз эмоцияларын түсіндіреді.

Әдістемелік ұсыныстар

* **Практикалық әдістер:** Әдеби шығарманы оқығаннан кейін кейіпкерлердің сезіміне талдау жасау мақсатында «Кейіпкерге хат», «Кейіпкер күнделігі» сынды жаттығулар жүргізу.
* **Жаттығулар:** Оқушылар кейіпкердің көңіл-күйін сипаттап, оған арналған эмоционалдық карта жасайды. Осылайша, әр оқушының сезімталдығы артады.
* **Топтық жұмыс:** Шығармадағы шиеленіс жағдайларына қатысты пікірталастар ұйымдастырып, оқушылардың ойларын еркін жеткізуіне мүмкіндік беру.

Мұғалімдерге арналған кеңестер

* Әр кейіпкердің эмоционалдық бейнесін ашу үшін оқушыларға бағыттаушы сұрақтар қойыңыз: «Ол бұл жағдайда не сезінді?», «Осы сәтте сіз оның орнында болсаңыз не істер едіңіз?»
* Сабақ барысында эмоционалдық сәттерді талдауда оқушылардың пікірлерін еркін білдіруіне мүмкіндік беріңіз.
* Рефлексия кезеңінде оқушыларға кейіпкерлердің сезімімен өз эмоцияларын салыстыра отырып, пікірталас ұйымдастырыңыз.

Сабақ жоспарын құруға бағыттар

* Сабақтың мақсатын тек танымдық деңгейде емес, сонымен қатар эмоционалдық құзыреттілікті дамыту бағытына негіздеу.
* Әр тапсырмаға оқушылардың сезімдерін талдауға арналған рефлексиялық бөлім енгізу.
* Әр шығармадағы кейіпкерлердің эмоцияларын түсіндіруге арналған сұрақтар мен жағдаяттар қосуды қарастыру.

Эмоционалдық сезімталдықты қалыптастырудың маңызы Кейіпкерлердің ішкі жан дүниесін талдау арқылы оқушылар:

* Өз эмоцияларын таниды және реттеуді үйренеді;
* Басқа адамдардың сезімдерін түсінуге тырысады;
* Күрделі жағдайларда дұрыс шешім қабылдауға дағдыланады;
* Қарым-қатынас дағдыларын дамытады;
* Әдебиетке деген қызығушылығын арттырады.

Қорытынды Әдебиет сабақтарында кейіпкерлердің ішкі жан дүниесін талдау арқылы оқушылардың эмоционалдық сезімталдығын арттыру олардың жеке тұлға ретінде дамуына ықпал етеді. Бұл әдіс олардың рухани әлемін байытып, өзгелермен қарым-қатынасын нығайтуға көмектеседі. Сондықтан мұғалімдер осы тәсілді тиімді пайдалана отырып, оқушылардың эмоционалдық дамуын қолдауы қажет.

**Пайдаланылған әдебиеттер:**

1. Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңы.
2. Педагогика және психология негіздері. Оқу құралы.
3. Қазақ әдебиеті оқыту әдістемесі. Оқу құралы.
4. Големан Д. Эмоционалды интеллект: Неге ол IQ-дан да маңыздырақ

**Аннотация** Бұл баяндамада кейіпкерлердің ішкі жан дүниесін талдау арқылы оқушылардың эмоционалдық сезімталдығын арттырудың әдістері мен маңызы қарастырылады. Әдебиет сабақтарында эмоционалдық дағдыларды дамыту жолдары ұсынылады.

**Аннотация** В данном докладе рассматриваются методы и значение повышения эмоциональной чувствительности учащихся через анализ внутреннего мира литературных персонажей. Предлагаются пути развития эмоциональных навыков на уроках литературы.

**Annotation** This report explores methods and the importance of enhancing students' emotional sensitivity through the analysis of literary characters' inner world. It suggests ways to develop emotional skills during literature lessons.

**Кілт сөздер:** эмоционалдық сезімталдық, ішкі жан дүние, әдеби кейіпкерлер, құзыреттілік тәсіл, әдебиет сабағы, эмпатия.

**Keywords:** emotional sensitivity, inner world, literary characters, competency-based approach, literature lesson, empathy.

**Ключевые слова:** эмоциональная чувствительность, внутренний мир, литературные персонажи, компетентностный подход, урок литературы, эмпатия.